



Agrupamento de Escolas de Cercal do Alentejo

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA - AVALIAÇÃO FINAL 2022/2023 REFORMULAÇÃO PARA 2023 / 2024

Autores: Célia Silvério, Luís Santos e Tiago Canhoto

Data: 21 de julho de 2023



2.ª Avaliação do PADDE – final do ano letivo 2022/2023

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Célia Isabel de Oliveira Silvério	Subdiretor	
Luís Miguel Ferreira Santos	Adjunto do Diretor	
Maria Palmira Baião Pereira Martins	Docente	
Tiago Manuel Gonçalves Canhoto	Diretor	



2.4. Monitorização e avaliação

AVALIAÇÃO DO ANO LETIVO DE 2022 / 2023

DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL

Indicadores para monitorização

Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade	Avaliação	Observações
Tecnológica e digital A: Liderança C: Infraestruturas e equipamentos D: Desenvolvimento profissional contínuo	Objetivo 1 ✓ Realizar sessões de partilha de conhecimentos e /ou ações de formação interna entre docentes relacionadas com a utilização/elaboração de recursos digitais educativos	✓ Cada docente realiza e/ou participa em duas sessões de formação interna ao longo do ano letivo	✓ Número de docentes que cumpre o mínimo de duas formações (realização e/ou participação)	✓ Resumos das sessões de articulação ✓ Documentação de monitorização da Ação de Melhoria do Projeto Educativo	✓ No final de cada semestre	Parcialmente atingido – apenas foi realizada uma sessão de partilha relacionada com a elaboração e elaboração de recursos digitais no final do ano letivo	A adesão à partilha foi significativa, tendo-se constatado que muitos docentes já utilizam o digital na sua prática letiva, apesar de nem todos o fazerem de forma regular e sistemática. Este objetivo deve transitar para o PADDE 2023/2024



DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Indicadores para monitorização

Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade	Avaliação	Observações
Pedagógica <i>B: Trabalho e colaboração em rede</i> <i>E: Pedagogia – Apoio e recursos</i> <i>F: Pedagogia – aplicação em sala de aula</i> <i>G: Práticas de avaliação</i> <i>H: Competências digitais dos alunos</i>	Objetivo 1 ✓ Utilizar os momentos de articulação para a planificação conjunta de recursos digitais	✓ Cada docente intervém, pelo menos, na planificação e elaboração conjunta de três recursos digitais educativos	✓ Número de docentes que intervém na planificação e elaboração conjunta de, pelo menos, três recursos digitais educativos	✓ Resumos das sessões de articulação ✓ Documentação de monitorização da Ação de Melhoria do Projeto Educativo ✓ Atas de Departamentos	✓ No final de cada semestre	Parcialmente atingido – todos os docentes participaram na articulação e, apesar de não o terem todos feito de forma individual, participaram na planificação conjunta de atividades com recurso ao digital	Esta atividade deve integrar o PADDE 2023/2024 no sentido de todos os docentes poderem elaborar propostas de atividades.
	Objetivo 2 ✓ Criação de recursos educativos digitais para leção de conteúdos, mecanismos de feedback e avaliação.	✓ Cada docente intervém, pelo menos, na criação, aplicação e utilização de mecanismos de feedback e avaliação de três recursos digitais educativos para a leção de um ou mais conteúdos.	✓ Número de docentes que intervém na criação, aplicação e utilização de mecanismos de feedback e avaliação de três recursos digitais educativos para a leção de um ou mais conteúdos.	✓ Resumos das sessões de articulação ✓ Documentação de monitorização da Ação de Melhoria do Projeto Educativo ✓ Sumários da Turmas ✓ Atas de Departamentos		Parcialmente atingido – nem todos os docentes elaboraram e/ou utilizaram recursos digitais que tivessem sido utilizados para mecanismos de feedback e de avaliação	Esta atividade deve integrar o PADDE 2023/2024 no sentido de todos os docentes poderem elaborar propostas de atividades e/ou utilizarem o digital no processo de feedback e de avaliação



	<p>Objetivo 3 ✓ Uniformização da forma de aplicação e critérios de avaliação dos instrumentos de avaliação comuns</p>	<p>✓ Realizar uma matriz comum de realização de rubricas de avaliação de tarefas de, pelo menos, cada um dos tipos de tipologia – escrita, oral e performativa.</p>	<p>✓ Número de rubricas de tarefas de diferentes tipologias realizadas</p>	<p>✓ Resumos das sessões de articulação ✓ Documentação de monitorização da Ação de Melhoria do Projeto Educativo ✓ Atas de Departamentos</p>		<p>Parcialmente atingido – todos os departamentos colaboraram na proposta de elaboração de rubricas comuns de avaliação de tarefas. Este documento apenas foi integralmente aprovado no final do ano letivo, pelos que a sua aplicação universal ainda não se concretizou.</p>	<p>Esta atividade deve integrar o PADDE 2023/2024 no sentido de ser monitorizado a utilização das rubricas de avaliação em todas as disciplinas.</p>
	<p>Objetivo 4 ✓ Partilha dos resultados da aplicação dos recursos digitais em sala de aula, em reuniões de articulação e/ou por observação de aulas de colegas.</p>	<p>✓ Cada docente partilha o resultado da aplicação de um recurso digital educativo em sala de aula e/ou participa na observação de aulas de aulas de colegas em que esses recursos são utilizados.</p>	<p>✓ Número de partilhas registadas e/ou de observação de aulas de colegas</p>	<p>✓ Resumos das sessões de articulação ✓ Documentação de monitorização da Ação de Melhoria do Projeto Educativo ✓ Sumários da Turmas ✓ Atas de Departamentos</p>		<p>Atingido – a supervisão pedagógica incidu nas boas práticas com a utilização do digital, foram utilizadas horas de articulação para elaboração de recursos digitais e, no final do ano letivo, foi realizada uma sessão com todos os docentes para</p>	<p>Apesar de atingido este objetivo para continuar a figurar no PADDE 2023 / 2024, para que se verifique uma “naturalização” do uso do digital por todos os docentes</p>



Agrupamento de Escolas de Cercal do Alentejo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

						partilha da utilização do digital.	
✓	Objetivo 5 Criação de recursos digitais pelos alunos, sob orientação dos respetivos docentes, com utilização do Kit tecnológico dos alunos	✓ Criação de pelo menos um recurso digital educativo por ciclo pelos alunos, sob orientação do respetivo docente	✓ Número de recursos educativos digitais elaborados pelos alunos	✓ Documentação de monitorização da Ação de Melhoria do Projeto Educativo ✓ Sumários da Turmas ✓ Atas de Departamentos		Atingido – todos os alunos do agrupamento têm o kit do plano digital e este foi utilizado, nomeadamente na elaboração de recursos nos Domínios de Autonomia Curricular - DAC	Apesar de atingido este objetivo para continuar a figurar no PADDE 2023 / 2024 , para que se verifique uma “naturalização” da criação de recursos por todos os alunos.

DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

Indicadores para monitorização							
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade	Avaliação	Observações
Organizacional A: Liderança B: Trabalho e colaboração em rede	Objetivo 1 Definir com antecedência os assuntos a trabalhar em cada reunião de articulação.	Todos os docentes têm 1 hora comum do horário para articulação cujo trabalho deve ser, por norma, definido com antecedência.	Tipologia e variedade dos assuntos trabalhados em cada sessão de articulação	Email da Direção com a ordem de trabalhos Resumos das sessões de articulação	Ao longo do ano letivo	Atingido – semanalmente foram definidos com antecedência os assuntos a tratar nas sessões de articulação.	Apesar de atingido este objetivo para continuar a figurar no PADDE 2023 / 2024 , para que optimize este tempo para o trabalho colaborativo entre docentes
	Objetivo 2 Rentabilizar os recursos da plataforma	Cada docente utiliza, pelos menos, três recursos da	Número de recursos da plataforma digital do agrupamento	Verificação da utilização da plataforma digital pelo Diretor/	Ao longo do ano letivo	Parcialmente atingido – todos os docentes usam a	Apesar de atingido este objetivo para continuar a



Agrupamento de Escolas de Cercal do Alentejo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<i>digital do agrupamento</i>	<i>plataforma digital do agrupamento na lecionação de conteúdos</i>	<i>utilizada por cada docente na lecionação de conteúdos</i>	<i>Administrador</i> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sumários da Turmas</i>✓ <i>Atas de Departamentos</i>		plataforma digital do agrupamento <i>Teams</i> , mas, em algumas disciplinas e/ou por alguns docentes, não foram utilizadas três ferramentas diferentes.	<i>figurar no PADDE 2023 / 2024</i> , para que se optimize o uso da plataforma <i>Teams</i> e de todas as suas ferramentas
--	-------------------------------	---	--	---	--	--	---



PROPOSTAS PARA O ANO LETIVO DE 2023/ 2024

DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL

Indicadores para monitorização								
Dimensão	Objetivo	Ações	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade	Avaliação	Observações
Tecnológica e digital A: Liderança C: Infraestruturas e equipamentos D: Desenvolvimento profissional contínuo	Objetivo 1 ✓ Realizar sessões de partilha de conhecimentos e /ou ações de formação interna entre docentes relacionadas com a utilização/ elaboração de recursos digitais educativos	✓ Dinamizar no final de cada semestre uma sessão de partilha dos recursos digitais elaborados proporcionando um momento de partilha e de formação interna	✓ Cada docente realiza e/ou participa em duas sessões de formação interna ao longo do ano letivo	✓ Número de docentes que cumpre o mínimo de duas formações (realização e/ou participação)	✓ Resumos das sessões de articulação ✓ Documentação de monitorização da Ação de Melhoria do Projeto Educativo	✓ No final de cada semestre		

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Indicadores para monitorização								
Dimensão	Objetivo	Ações	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade	Avaliação	Observações
Pedagógica B: Trabalho e colaboração em rede E: Pedagogia – Apoio e recursos F: Pedagogia – aplicação em sala de aula G: Práticas de	Objetivo 1 ✓ Utilizar os momentos de articulação para a planificação conjunta de recursos digitais	✓ Definir sessões de articulação específicas para a planificação conjunta de recursos digitais nomeadamente, na planificação dos DAC.	✓ Cada docente intervém, pelo menos, na planificação e elaboração conjunta de três recursos digitais educativos	✓ Número de docentes que intervém na planificação e elaboração conjunta de, pelo menos, três recursos digitais	✓ Resumos das sessões de articulação ✓ Documentação de monitorização da Ação de Melhoria do Projeto Educativo	✓ No final de cada semestre		



<i>avaliação</i> H: Competências digitais dos alunos				<i>educativos</i>	✓ <i>Atas de Departamentos</i>				
	Objetivo 2 ✓ <i>Criação de recursos educativos digitais para lecionação de conteúdos, mecanismos de feedback e avaliação.</i>	✓ <i>Utilização das funcionalidades da plataforma Teams para lecionação de conteúdos e disponibilização de feedback.</i> ✓ <i>Utilização das funcionalidades da plataforma Teams para avaliação e feedback.</i>	✓ <i>Cada docente intervém, pelo menos, na criação, aplicação e utilização de mecanismos de feedback e avaliação de três recursos digitais educativos para a lecionação de um ou mais conteúdos.</i>	✓ <i>Número de docentes que intervém na criação, aplicação e utilização de mecanismos de feedback e avaliação de três recursos digitais educativos para a lecionação de um ou mais conteúdos.</i>	✓ <i>Resumos das sessões de articulação</i> ✓ <i>Documentação de monitorização da Ação de Melhoria do Projeto Educativo</i> ✓ <i>Sumários da Turmas</i> ✓ <i>Atas de Departamentos</i>				
	Objetivo 3 ✓ <i>Uniformização da forma de aplicação e critérios de avaliação dos instrumentos de avaliação comuns</i>	✓ <i>Criação de rubricas para avaliação de tarefas de igual tipologia</i>	✓ <i>Realizar uma matriz comum de realização de rubricas de avaliação de tarefas de, pelo menos, cada um dos tipos de tipologia – escrita, oral e performativa.</i>	✓ <i>Número de rubricas de tarefas de diferentes tipologias realizadas</i>	✓ <i>Resumos das sessões de articulação</i> ✓ <i>Documentação de monitorização da Ação de Melhoria do Projeto Educativo</i> ✓ <i>Atas de Departamentos</i>				



	<p>Objetivo 4</p> <p>✓ Partilha dos resultados da aplicação dos recursos digitais em sala de aula, em reuniões de articulação e/ou por observação de aulas de colegas.</p>	<p>✓ Definir sessões de articulação específicas para partilha de recursos digitais</p> <p>✓ Promover observação de aulas entre pares em que sejam aplicados recursos digitais produzidos pelos docentes</p>	<p>✓ Cada docente partilha o resultado da aplicação de um recurso digital educativo em sala de aula e/ou participa na observação de aulas de aulas de colegas em que esses recursos são utilizados.</p>	<p>✓ Número de partilhas registadas e/ou de observação de aulas de colegas</p>	<p>✓ Resumos das sessões de articulação</p> <p>✓ Documentação de monitorização da Ação de Melhoria do Projeto Educativo</p> <p>✓ Sumários da Turmas</p> <p>✓ Atas de Departamentos</p>			
	<p>Objetivo 5</p> <p>✓ Criação de recursos digitais pelos alunos, sob orientação dos respetivos docentes, com utilização do Kit tecnológico dos alunos</p>	<p>✓ Planificação de conteúdos que impliquem a criação de conteúdos, em sala de aula, pelos alunos com utilização do kit tecnológico</p>	<p>✓ Criação de pelo menos um recurso digital educativo por ciclo pelos alunos, sob orientação do respetivo docente</p>	<p>✓ Número de recursos educativos digitais elaborados pelos alunos</p>	<p>✓ Documentação de monitorização da Ação de Melhoria do Projeto Educativo</p> <p>✓ Sumários da Turmas</p> <p>✓ Atas de Departamentos</p>			



DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

Indicadores para monitorização

Dimensão	Objetivo	Ações	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade	Avaliação	Observações
Organizacional A: Liderança B: Trabalho e colaboração em rede	✓ Objetivo 1 Definir com antecedência os assuntos a trabalhar em cada reunião de articulação.	✓ Definir semanalmente os assuntos a trabalhar em cada reunião de articulação	✓ Todos os docentes têm 1 hora comum do horário para articulação cujo trabalho deve ser, por norma, definido com antecedência.	✓ Tipologia e variedade dos assuntos trabalhados em cada sessão de articulação	✓ Email da Direção com a ordem de trabalhos ✓ Resumos das sessões de articulação	Ao longo do ao letivo		